



數位學習TEAMS操作同步課程
分享者:數位學習顧問師
朱達勇主任
國立宜蘭大學數位學習資源中心

e-Learning Consultant Association



WayE 微學樓
Way to E-Teaching

首頁 線上微學 知識體系 資源工具 其他

線上教學
免費資源

邁向數位教學領域的最佳途徑
Best Way to E-Teaching

運用彈性的個人化線上微課程，依照自己的步調精進數位教學技能並提昇自我，為你的教學或訓練工作開創新思維。

- 認識有益您數位教學應用的知識、技能與態度
- 運用數位，提升多元教學技巧與訓練實施
- 隨時為現在、未來的教學或培訓做好準備

馬上試試

<https://www.way-e.net/mooc/index.php>

國立宜蘭大學 圖書資訊館
National Ilan University NTU

關於本館 | 館藏查詢 | 參考服務 | 電子資源 | 讀者專區 | 數位學習 | 本館開放時間

圖書館空間借用

討論室 智慧小間 研究小間 歡迎線上預約使用

首頁 > 數位學習 > Microsoft Teams 操作說明

Microsoft Teams 操作說明

校內資源

1. Office 365 Teams 【教師版】含Q&A
2. Office 365 Teams 【學生版】含Q&A



數位學習顧問師蔡岱樺
<https://dhtsai.gitbook.io/teams/>

學習科技組
Division of Learning Technology

國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

關於我們 | 聯絡我們 | 申請表下載 | 常見問題 | 服務辦法下載 | 教師使用手冊

首頁 / 一般服務 / 校園授權服務 / Office 365 服務

Office 365 服務

本校Office 365服務內容說明

1. 使用對象：
 - 限本校在職在校之教職員工生使用
 - 離校前請自行備份資料，帳號關閉後，不再提供服務
(帳號關閉時程擇日公告)
2. 說明：
 - 本中心僅建置使用者帳號存取權，關於產品使用與服務，請以[微軟官網](#)公布為準，**本中心無法提供產品使用諮詢。**
3. Office 365帳號申請方式：
 - 請登入校務資訊系統→計通中心相關服務→校園授權軟體下載系統

點「同意」後，點擊左上角即可看到「Office 365帳號申請」



<https://learning.site.nthu.edu.tw/p/412-1319-12292.php?Lang=zh-tw>

項目	功能	Teams	Google meet
人數上限	會議人數上限	300位	100 位
宜大數位學習 M 園區	直接在宜大數位學習M園區設定會議	●	●
下載出席名單	下載出席名單	●	
視訊畫面	視訊畫面檢視格數	大型圖庫可一次顯示49位視訊畫面，超過49位，會呈現在第二頁	可一次顯示49位視訊畫面，超過49位，會呈現在第二頁
	開啟/關閉視訊畫面	●	●
	背景模糊處理或自訂背景	●	●
	視訊畫面之共聚模式	●	
	禁止其他出席者視訊使用	●	
音訊	開啟/關閉麥克風	●	●
	針對個別出席者啟用靜音功能	●	●
	禁止其他出席者麥克風使用	●	●
錄影	錄影	●	●
	錄影影片存放位置	使用數位學習M園區：儲存於OneDrive (需另外提供影片連結，放置於數位學習M園區，學生才能觀看錄影影片) 使用Teams團隊：儲存於SharePoint	儲存到授課教師雲端硬碟。 使用數位學習M園區建立Google Meet會議，學生可直接於數位學習M園區觀看錄影影片。
分享畫面	分享畫面	●	●
	禁止其他出席者分享畫面	●	●
聊天	聊天室	●	●
舉手	舉手	●	●
數位白板	數位白板	●	●
分組討論	設置分組討論	●	●
		如果使用Teams網頁版，此功能無法使用	

●會議主持人與出席者皆有此功能
●會議主持人才有此功能

今日分享內容

數位
學習

TEAMS
基本操作

TEAMS
進階操作

數位教學基本觀念

同步教學

非同步教學

混成教學 = 同步 + 非同步

實體課程VS數位學習

實體/數位
教室/虛擬教室
到底哪裡不一樣？



實體課程VS數位學習

空間：教室	虛擬空間：開設線上會議/分享網址/錄影
內容：黑板/電腦/PPT	內容：手寫板/電腦桌面/分享/PPT/網頁
互動：師生互動/眼神交流/生生互動	指定回答/開啟鏡頭/提供交流工具與時間 具備耳麥鏡頭
活動：分組討論	活動：分組討論/共用白板



從實體課開始思考

每週固定教室上課

設定每週重複會議

黑板/電腦/PPT

共享/手寫/PPT

互動/口說/眼神

耳麥/手機/開鏡頭

分組/討論

分組/白板

線上會議室基本功能

召開(定期)
會議

桌面(螢幕
/PPT)分享

錄影

與會人員

文字訊息

TEAMS-12345

開通365

創
課程團隊
團隊代碼

設定會議

分享網址

測試
耳麥/鏡頭/
錄影

實體課程VS數位學習

老師先思考，要有好的學習成效：
實體教學與線上教學哪些地方不同？
實體/線上，互動方式哪裡不同
哪些實體課的活動無法在線上實現？

優質數位課程需要超前部署

課前準備、設計、演練、測試
課中執行、帶領
課後反思、檢討

線上會議室進階功能

投票

分組會議室

共用白板

遠端控制

表單/FORMS

匯出文字訊息...

每次線上會議：

預定/即時/
定期會議

傳送
會議網址

測試
耳麥/鏡頭

錄影

數位互動很簡單

PPT克漏字

指定發言

文字訊息

投票/測驗

討論共創

ZUVIO/MENTI

分組討論議題

1. 有哪些實體的課堂活動，無法使用數位學習進行？
2. 如何設計與進行有效的評量，檢測學生學習成效？（學生容易私下討論）
3. 如何讓學生在線上課堂保持專注？
4. 教學影片應該提供連結給學生自行觀看，還是課堂播放同步觀看？
5. 是否同意教授可以再課程中，利用他人影音代替本身講述給學生觀看？

Google表單

問題 回覆 25

數位教材製作研習活動(三)-數位ta玩攝影(實作)滿意度問卷

表單說明

1.參加本研習後，對研習的主題有了初步的認識

非常同意
 同意
 普通
 不同意
 非常不同意
 新增選項 或 新增「其他」

FORMLIMITER

Limit Type
date and time

Stop accepting form responses
when a due date is set on

Select date
Select time

*Uh-oh! Looks like you have not selected a date.

Message when submissions are closed
This form is no longer accepting responses, and has been set to automatically close by yrwu@ems.niu.edu.tw.

Email form owner when submissions are closed

Save and enable Disable



<https://tinyurl.com/yap2laza>



設定截止時間關閉表單



人數額滿關閉表單

Microsoft Forms

【108-2學期】線上學習(E-Learning)回饋問卷

因應新冠肺炎疫情，本校已開通全校教職員生Microsoft Teams帳號，陸續有老師於課堂上進行線上教學測試，故想了解各位同學的使用情況，希望您將您的寶貴意見和經驗分享，作為未來改善的參考。

圖書資訊部 數位學習資源中心

1. 學號 (為追蹤使用，請務必填寫正確學號)

輸入您的答案

開放性回答 必答

新增 繼續 文字 評分 日期

2. 您在本學期的課程中，授課老師曾使用何種線上學習(E-Learning)方式? *

同步教學(例如：利用Microsoft Teams或Adobe Connect等會議工具，師生同時進行會議/上課)

第一週小測試 (10 點)

下列「」內的字，讀音前後相同的是：(109年學測-國文)

審分「診」城 / 形心問「診」 ✓ 正確答案
 盡「韙」之數 / 木曜神「霽」
 獲得「遯」隨 / 聆「勝」保膏
 散「霽」冠纓 / 輕「霽」微吟

給選取此答案之回應者的訊息

新增選項

點數: 10 複選 必答

新增

感謝

聆聽